

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.02 Экономика организации

по специальности:


38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Забудькова И.В., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	
2 Входной контроль.....	
3 Рубежный контроль.....	
4. Межсессионная аттестация.....	
5. Промежуточная аттестация.....	

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями.

Основная цель изучения учебной дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования и принципах управления организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

уметь:

- определять организационно-правовые формы собственности организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура КОС

В КОС по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:<https://book.ru/book/944957> — Текст : электронный.

2. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868> — Текст : электронный.

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495523>.

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>.

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

Интернет-ресурсы:

7. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru.

8. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Что такое экономика?
2. Что такое «издержки производства»?
3. Что такое прибыль предприятия?
4. Перечислите известные вам статьи издержек производства
5. Что такое основной капитал предприятия?
6. Что такое оборотный капитал предприятия?
7. Каково экономическое содержание показателя рентабельности?

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль (1 семестр)

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Задание 1

Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным в задании формам организации.

Понятие:

1. Предприятие.
2. Предприятие как основное звено экономики характеризуется ...
3. Предприятие как производственно-техническая, экономическая, организационная и социальная система.
4. Предпринимательство.

5. Производственная деятельность.
6. Коммерческая деятельность.
7. Рыночное производство.
8. Нерыночное хозяйство.
9. Понятие юридического лица.
10. Признаки юридического лица.
11. Коммерческие организации.
12. Некоммерческие организации.
13. Малое предприятие.

Определение:

- а) предприятия, деятельность которых направлена на получение прибыли;
- б) признаки: имущественная обособленность (наличие обособленного имущества обеспечивает материально-техническую возможность функционирования предприятия, его экономическую самостоятельность и надежность); самостоятельная имущественная ответственность (т.е. способность отвечать своим имуществом по обязательствам, которые возникают у предприятия во взаимоотношениях с кредиторами, в том числе с бюджетом); самостоятельное выступление в хозяйственном обороте от своего имени (т.е. заключать все виды гражданско-правовых договоров с хозяйственными партнерами); организационное единство (право быть истцом и ответчиком в суде; должно иметь самостоятельный баланс или смету; должно иметь свое название);
 - в) производство товаров и услуг, предназначенных для реализации на рынке по ценам, оказывающим значительное воздействие на спрос на эти товары или услуги. Такое производство включает реализацию товаров и услуг, обмен их по бартеру, передачу наемным работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме, поставку другим заведениям, а также накопление в виде запасов;
 - г) экономическое и технологическое соединение факторов производства для создания материальных благ;
 - д) организации, не имеющие в качестве конечной цели извлечение прибыли;
 - е) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
 - ж) реализация результатов производства в целях получения прибыли;
 - и) общность процессов производства, технологий, капитала; решение основной экономической проблемы на уровне предприятия; единство организации труда, производства и управления;
 - к) производство товаров и услуг, предназначенных для конечного использования владельцами предприятий, организаций, а также предоставляемых другим потребителям бесплатно или по ценам, не оказывающим значительного воздействия на спрос;
 - л) коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, общественных организаций, религиозных организаций, благотворительных и иных органов не превышает 25%; доля, принадлежащая одному или нескольким лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не превышает 25%, средняя численность работающих в промышленности, строительстве, на транспорте – 100 человек; в сельском хозяйстве, в научно-технической сфере – 60; в оптовой торговле – 50; в розничной торговле и бытовом обслуживании населения – 30; в других отраслях и при осуществлении других видов деятельности – 50 человек;
 - м) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

н) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

п) признаки:

на предприятии изготавливается продукция, выполняются работы, услуги, которые составляют материальную основу жизнедеятельности человека и общества в целом. От того, какую продукцию выпускает предприятие, какие затраты несет на ее изготовление, зависит уровень жизни людей и благосостояние общества;

предприятие – это форма организации жизнедеятельности каждого человека и общества в целом. Здесь работник реализует свой творческий потенциал и вносит вклад в общественное производство;

предприятие выступает главным субъектом экономических отношений, которые складываются между различными участниками в процессе производства и реализации продукции;

предприятие – не только экономическая, но и социальная организация, так как основу его составляет трудовой коллектив;

на предприятиях переплетаются интересы общества, собственника, коллектива и работника, возникают и разрешаются противоречия между ними;

предприятие, осуществляя производственно-хозяйственную деятельность, оказывает воздействие на окружающую природную среду, определяя состояние сферы обитания человека.

Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия

Задача 1.

Рассчитать стоимость основных средств, выделить величину производственных и непроизводственных основных средств, также рассчитать удельный вес активной и пассивной части основных средств, используя следующие данные (млн. руб.):

- здание сборочного цеха – 1200;
- здание больницы – 298;
- здание общежития – 98;
- здание детского сада – 36;
- внутрипроизводственные дороги – 150;
- производственный инвентарь – 12;
- рабочие машины и оборудование – 1260;
- силовое оборудование – 186;
- специальное оборудование – 112;
- инструмент – 84.

Задание 2. Решить задачу

Рассчитать длительность технологического цикла по всем трём видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2$, $t_2 = 1$, $t_3 = 3$, $t_4 = 2$, $t_5 = 2,5$ ч.

Размер транспортной партии равен 1 шт.

Каждая операция выполняется на одном станке.

Межсессионная аттестация (1 семестр)

Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации

1. Назовите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
2. Проведите классификацию видов предприятий.
3. Может ли предприятие быть унитарным, малым, муниципальным одновременно?
4. Для чего необходима классификация видов предприятий?
5. Назовите причину разделения предприятия по размеру годовой выручки и численности работников.
6. В чем отличия между унитарным и корпоративным предприятием?
7. В каких организационно-правовых формах могут создаваться унитарные предприятия?
8. В каких организационно-правовых формах создаются некоммерческие предприятия?
9. В чем отличие организационно-правовой формы и формы собственности предприятия?
10. Какие нормативно-правовые документы регламентируют выбор организационно-правовой формы предприятия?
11. Назовите отличия между видами хозяйственных обществ.
12. Дайте определение производственных фондов предприятия.
13. Приведите классификацию и структуру основных фондов предприятий.
14. Что такое «стоимостная оценка основных фондов»?
15. Охарактеризуйте физический износ и технико-экономическое старение основных фондов.
16. В чем отличие между физическим и моральным износом основных фондов?
17. Назовите современные методы амортизации основных фондов.
18. Что такое система показателей для оценки эффективности процессов воспроизводства и использования основных фондов предприятий?
19. Производственная структура организации, ее элементы
20. Типы производства, их экономическая характеристика
21. Производственный процесс: понятие, содержание и структура

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены

существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Другая форма отчетности (1 семестр)

Задание 1. Выполнить тестовое задание

1. Организационно – правовая форма предприятия – это...

а) комплекс правовых и хозяйственных норм, которые определяют характер, условия и способы формирования правовых и экономических отношений между работниками и собственником предприятия, между предприятием и другими хозяйствующими субъектами;

б) добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии или объединении на основе имущественных взносов;

в) система мер, направленных на реализацию интеллектуального и технического потенциала предприятия с целью удовлетворения потребностей в нововведениях и получения на этой основе прибыли;

г) план развития бизнеса, в котором сформированы предмет, основные цели, стратегия и направление хозяйственной деятельности, определены ценовая политика, условия поставок и закупок, транспортировки и переработки товаров.

2. Какие предприятия признаются коммерческими:

а) любые предприятия, имеющие самостоятельный баланс или смету;

б) любые предприятия, получающие прибыль;

в) предприятия, основной целью которых является получение прибыли;

г) предприятия, функционирующие в сфере товарного обращения.

3. Не относятся к коммерческим организациям (исключить лишнее):

а) хозяйственные общества;

б) хозяйственные товарищества;

в) благотворительные фонды;

г) унитарные организации;

д) производственные кооперативы.

4. Не относятся к некоммерческим организациям (исключить лишнее):

а) производственные кооперативы;

б) общественные организации;

в) религиозные организации;

г) благотворительные фонды;

д) все ответы правильные.

5. Какие из перечисленных средств производства не относятся к основным фондам (ОФ)?

а) транспортные средства;

б) здание цеха;

в) средства вычислительной техники;

г) передаточные устройства;

д) основные материалы.

6. Какие из перечисленных видов ОФ относятся к активным?

а) производственные здания;

- б) оборудование;
- в) хозяйственный инвентарь;
- г) сооружения;
- д) все ответы правильные.

7. Какие из перечисленных видов ОФ не относятся к пассивным (исключите лишнее)?

- а) производственные здания;
- б) транспорт;
- в) оборудование;
- г) сооружения;
- д) хозяйственный инвентарь;
- е) все ответы правильные.

8. Основные фонды – это:

- а) предметы труда, которые целиком потребляются в однократном процессе, меняют свою форму, полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
- б) предметы труда, которые целиком потребляются в производственном процессе, меняют свою форму, постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию;
- в) средства производства, функционирующие во многих производственных процессах, меняя при этом свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на готовую продукцию;
- г) средства труда, функционирующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натурально-вещественную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа;
- д) предметы труда и средства труда, которые целиком потребляются в производственном процессе, меняют свою форму, постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Физический износ ОФ – это:

- а) потеря ОФ их эстетических качеств;
- б) обесценение ОФ вследствие развития НППТ;
- в) потеря ОФ вследствие их эксплуатации и естественного изнашивания своих первоначальных качеств;
- г) потеря ОФ своих первоначальных качеств вследствие проведения планово-предупредительного ремонта.

10. Норма амортизации – это:

- а) установленный в произвольном порядке годовой процент погашения стоимости ОФ;
- б) установленный в директивном порядке полуквартальный процент погашения стоимости ОФ;
- в) установленный в произвольном порядке месячный процент перенесения стоимости ОФ на продукцию;
- г) установленный государством годовой процент погашения стоимости ОФ определяет сумму ежегодных амортизационных отчислений;
- д) нет правильного ответа.

Рубежный контроль (2 семестр)

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии **Задача**

Рассчитать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда. Исходные данные в таблице 1.

Раздел 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты

Задача 1.

Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб.

Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задача 2.

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Раздел 5. Управление организацией

Задача 1.

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

Задача 2.

Определите сумму чистой прибыли, рентабельность активов и рентабельность продукции предприятия, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб. Проанализируйте изменение рентабельности в течение трёх лет деятельности:

Показатель	Год		
	2020	2021	2022
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Таблица 1 - Исходные данные для расчета заработной платы при различных формах и системах организации заработной платы

№ вар	Разряд рабочег о станочн ика	Норма выраб. (шт./см)	Факт. выраб. (шт./мес.)	Устан. норма выраб. (шт/мес)	Раз ряд налад -чика	Норма обслу- живан. станк. (шт.)	Плановый объем продукции с 1 станка			Разряд повреме нщика	Отрабо тано часов, (ч)	Премия (%)	Примечания		
													Фактическая выработка по объектам, обслуживаемым наладчиком, (шт.)		
							1	2	3				1	2	3
1.	2	28	700	616	3	2	612	18	-	2	180	33	20000	900	-
2.	3	32	735	705	4	2	116	20	-	3	176	30	3000	800	-
3.	4	30	700	660	5	3	515	35	100	4	188	31	23000	1000	4000
4.	5	15	380	330	6	3	110	60	300	5	190	34	3500	500	13000
5.	6	20	460	440	7	2	600	210	-	6	156	37	18000	4000	-
6.	2	40	895	880	3	2	214	74	-	2	149	38	7000	800	-
7.	3	42	950	924	3	2	12	1000	-	3	182	40	600	40000	-
8.	4	34	770	748	5	2	15	85	-	4	172	35	700	4000	-
9.	4	30	688	660	5	3	15	120	200	4	170	28	600	1200	9000
10.	5	29	664	638	5	3	312	60	120	5	178	27	13000	3000	5000
11.	6	18	416	396	7	2	110	300	-	6	180	32	4000	12000	-
12.	5	20	458	440	6	3	110	600	50	5	174	34	4500	18000	2200
13.	7	22	500	484	8	3	10	500	40	4	172	29	400	20000	2000
14.	8	30	679	660	8	2	12	250	-	3	168	28	500	11000	-
15.	6	26	594	572	8	2	12	200	-	6	190	30	450	10000	-
16.	5	30	685	660	7	2	415	80	-	6	170	31			-
17.	8	28	640	616	5	2	212	60	-	5	172	33			-
18.	7	34	780	748	7	2	315	50	-	4	170	32			-
19.	6	38	860	836	6	2	112	30	-	6	182	34			-
20.	5	27	620	594	4	2	1012	100	-	5	180	33			-

Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации

Задача 1.

Произвести расчет основных показателей экономической эффективности инвестиционного проекта (данные для анализа брать из пункта 3), если сумма инвестиций составила 600 тыс. руб.

Ожидаемые доходы (CF_i) за 6 лет составят:

Таблица – Ожидаемые доходы (CF_i)

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ожидаемые доходы, тыс. руб.	110	110	110	250	320	400

Ставка дисконтирования – 23%.

Требуется рассчитать:

1. Чистый дисконтированный доход (NPV) за 6 лет.
2. Индекс прибыльности (PI).
3. Сроки окупаемости простой и дисконтированный (PP).
4. Внутреннюю норму доходности (IRR).

Задача 2

Определите чистый поток денежных средств по операционной деятельности по следующим отчетным данным (в \$):

Поступления от реализации продукции	870 000
Поступления от аренды	10 000
Выплаты поставщикам и работникам	510 000
Выплаченные налоги	110 000
Выплаченные денежные дивиденды	30 000

Межсессионная аттестация (2 семестр)

Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации

1. Организации труда: сущность и значение
2. Нормирование труда на предприятии. Классификация затрат рабочего времени
3. Система норм и нормативов труда
4. Производительность труда: методы измерения и показатели
5. Факторы и резервы роста производительности труда
6. Назовите известные вам формы оплаты труда.
7. Какие функции выполняет заработная плата?
8. Что такое «заработная плата»?
9. Назовите факторы, влияющие на величину заработной платы..
10. Чем формы оплаты труда отличаются от систем оплаты труда?
11. Что включают в фонд заработной платы?
12. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной.
13. Взаимосвязь «издержки, затраты, расходы»
14. Различия в трактовках понятий «издержки», «затраты», «расходы»
15. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией
16. Классификация затрат предприятия
17. Виды издержек
18. Элементы себестоимости продукции

19. Виды калькуляции
20. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
21. Виды себестоимости продукции
22. Факторы снижения себестоимости

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.02 Экономика организации сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете «Экономика организации».

1.5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.02 Экономика организации

Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

- обязательная :
 - часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;
 - часть Б содержит теоретический вопрос;
- дополнительная:
 - решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации.

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Выполняйте задания в любом порядке.

Обязательная часть

Часть А – Тестирование

Тестовое задание содержит 20 вопросов. Время на проведение – 45 минут.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Организационно-правовая форма предприятия – это...

а) комплекс правовых и хозяйственных норм, которые определяют характер, условия и способы формирования правовых и экономических отношений между работниками и собственником предприятия, между предприятием и другими хозяйствующими субъектами;

б) добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии или объединении на основе имущественных взносов;

в) система мер, направленных на реализацию интеллектуального и технического потенциала предприятия с целью удовлетворения потребностей в нововведениях и получения на этой основе прибыли;

г) план развития бизнеса, в котором сформированы предмет, основные цели, стратегия и направление хозяйственной деятельности, определены ценовая политика, условия поставок и закупок, транспортировки и переработки товаров.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

2. Физический износ ОФ – это:
- а) потеря ОФ их эстетических качеств;
 - б) обесценение ОФ вследствие развития НПТ;
 - в) потеря ОФ вследствие их эксплуатации и естественного изнашивания своих первоначальных качеств;
 - г) потеря ОФ своих первоначальных качеств вследствие проведения планово-предупредительного ремонта.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

3. Возмещение в денежной форме износа ОФ путем постепенного переноса ими своей стоимости на создаваемую в процессе производства продукцию называется.....

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

4. Самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правом юридического лица, который на основе использования коллективом имущества производит и реализует продукцию, оказывает услуги, не имеет в своем составе других юридических лиц и действует на принципах хозяйственного расчета это

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

5. В соответствии с формами собственности организации делятся:

- а) на организации, основанные на государственной, частной и коллективной собственности;
- б) промышленные и сельскохозяйственные организации;
- в) организации материального производства и сферы услуг;
- г) организации, основанные на правах хозяйственного ведения и оперативного управления

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

6. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) остаточная стоимость.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

- 7..... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

8. Что характеризует производительность труда:

- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
- в) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени;
- г) эффективность использования оборудования;
- д) эффективность использования материальных ресурсов.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

9. Производительность труда на предприятии определяется следующими методами:

- а) натуральным и трудовым;
- б) комбинированным и эквивалентным;
- в) стоимостным;
- г) коэффициентным.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

10. Показателем, обратным производительности труда является:

- а) трудоемкость;
- б) фондовооруженность;
- в) прибыль;
- г) затраты рабочего времени на весь объем продукции.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

11. Отношение количества работников, уволенных по всем причинам за данный период времени, к среднесписочной численности работников за тот же период называется коэффициентом.....

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

12. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции это показатель.....

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

13. Текущие затраты, покрываемые из выручки от реализации продукции при посредстве кругооборота оборотного капитала это затраты на

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

14. калькуляция отражает планируемые затраты на изготовление продукции на предстоящий период

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

15. Основные фонды – это:

- а) предметы труда, которые целиком потребляются в однократном процессе, меняют свою форму, полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
- б) предметы труда, которые целиком потребляются в производственном процессе, меняют свою форму, постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию;
- в) средства производства, функционирующие во многих производственных процессах, меняя при этом свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на готовую продукцию;
- г) средства труда, функционирующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натурально-вещественную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа;
- д) предметы труда и средства труда, которые целиком потребляются в производственном процессе, меняют свою форму, постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

16. Норма амортизации – это:

- а) установленный в произвольном порядке годовой процент погашения стоимости ОФ;

- б) установленный в директивном порядке полуквартальный процент погашения стоимости ОФ;
- в) установленный в произвольном порядке месячный процент перенесения стоимости ОФ на продукцию;
- г) установленный государством годовой процент погашения стоимости ОФ определяет сумму ежегодных амортизационных отчислений;
- д) нет правильного ответа.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

17. Главная цель организации – это:

- а) удовлетворение потребностей в продукции;
- б) максимизация выпуска продукции;
- в) получение прибыли от реализации продукции;
- г) производство конкурентоспособной продукции, удовлетворяющей потребности в продукции и получение прибыли от ее реализации;
- д) нет правильного ответа.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

18. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это.....фонды.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

19. Суммирование списочного состава работников за все календарные дни периода, включая выходные и праздничные дни, и деление полученной суммы на полное календарное число дней периода позволяет определить.....состав персонала.

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

20. Количество продукции, произведенное за определенный период в расчете на одного работника, или затраты рабочего времени на единицу продукции это.....

Проверяемые компетенции: ОК 1-5, ПК 2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20 – 19
«4» (хорошо)	18 – 16
«3» (удовлетворительно)	15 – 10
«2» (неудовлетворительно)	менее 10

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	а	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2,

		ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
2	в	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
3	амортизация	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
4	организация	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
5	а	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
6	в	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
7	первоначальная стоимость.	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
8	б,в	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
9	а,в	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
10	а	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
11	выбытия кадров	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
12	трудоемкости	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
13	производство и реализацию продукции	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
14	плановая	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
15	г	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
16	г	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
17	г	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
18	основные фонды	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
19	среднесписочный	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,
20	производительность труда	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1- ПК.4.3,

Часть Б - Теоретический вопрос

Список теоретических вопросов

1. Основные принципы построения экономической системы организации.
2. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.
3. Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации.
4. Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки.

5. Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия.
6. Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия).
7. Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия).
8. Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).
9. Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда
10. Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени.
11. Производительность труда: методы измерения и показатели
12. Факторы и резервы роста производительности труда
13. Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия).
14. Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии.
15. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования.
16. Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия).
17. Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата.
18. Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии).
19. Этапы и виды планирования, основные принципы
20. Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

1.6 Критерии оценки
1.6.1. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный

		балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$